

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

Institución:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora		
No. y Nombre del Plantel:	CECyTE Sonora	Fecha:	12 de Diciembre del 2017
Profesor (es):	Academia Estatal	CCT:	ETC000
Asignatura o Módulo:	Sub-Modulo 1	Submódulo:	Inspecciona el cumplimiento del Programa de Seguridad e Higiene.
Carrera:	Producción Industrial	Semestre:	Segundo
Horas Estimadas	24	Ciclo Escolar:	Enero – Junio 2018
Competencias Genéricas/Atributos:	CG 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.		
Competencias Disciplinarias o Profesionales	CD 3 Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica cumplimiento de legislación de referencia ✓ Verifica las condiciones de higiene personal ✓ Verifica el uso del equipo de protección personal ✓ Verifica la fabricación de productos en condiciones óptimas (BPM) 		
Habilidades Construye-T / Dimensión	Autorregulación/ CONOCE T (actividad 5)	HSE:	Reconocimiento de Emociones y manejo de emociones
Propósito de la asignatura	Inspeccionar el cumplimiento del programa de seguridad e higiene		
Eje Disciplinar	Eje 1	Eje 2	
Componentes			
Contenido Central	Verifica cumplimiento de legislación de referencia		
Proyecto Colaborativo (Integrador):			

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

SECUENCIA DIDÁCTICA

APERTURA					
CONTENIDO ESPECÍFICO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE*	PRODUCTO ESPERADO	PROCESO DE EVALUACIÓN	
				Forma (auto, coe, hetero)	Instrumento(s) (Ponderación)
Verifica cumplimiento de legislación de referencia	Conoce la Legislación vigente en materia de seguridad e higiene	<p>El docente proporcionará el encuadre del módulo, donde comentará sobre la importancia del módulo profesional, las competencias que debe alcanzar el estudiante, el producto esperado, etc. Se proporcionará la página web en la que se trabajará a lo largo del semestre https://modulo1produccionindustrial.jimdo.com/</p> <p>Por medio de una lluvia de ideas se contextualiza la importancia de las leyes y normas en diferentes ámbitos sociales, considerando las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué pasaría si en tu localidad no existieran las leyes de tránsito? ✓ ¿Qué problemáticas se presentarían si en tu casa no hubiera reglas? ✓ ¿Cuáles serían las consecuencias de no contar con las normas de cordialidad y buenas costumbres? ✓ ¿Qué opinas si un trabajador sufre un accidente y carece de servicio médico? 	Reflexión por escrito	Autoevaluación y Coevaluación	1%

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

DESARROLLO					
CONTENIDO ESPECÍFICO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE*	PRODUCTO ESPERADO	PROCESO DE EVALUACIÓN	
				Forma (auto, coe, hetero)	Instrumento(s) (Ponderación)
Verifica cumplimiento de legislación de referencia	Conoce la Legislación vigente en materia de seguridad e higiene	Docente: indica realizar la lectura de la página 10 y 11 "LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE SEGURIDAD E HIGIENE." Alumno: elabora una línea de tiempo sobre el tema.	Línea de tiempo	Autoevaluación y Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de línea del tiempo
		El estudiante Investiga y ejemplifica los siguientes conceptos. <ul style="list-style-type: none"> • Tienda de Raya • Huelga • Reparto de utilidades • Sindicato 	Reporte escrito	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de una Reporte escrito
		Investiga en la constitución las fracciones del apartado A del Artículo 123 Constitucional y completa la tabla de la página 12.	Tabla Informativa	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de una tabla informativa
	Conoce la ley federal del trabajo y los documentos de la STPS	El docente explica y ejemplifica el tema las funciones de la STPS. El alumno completa el cuadro sinóptico de la página 14.	Cuadro sinóptico	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación cuadro sinóptico
		En equipos de trabajo los alumnos presentan un sociodrama sobre los artículos de la ley federal del trabajo.	Sociodrama	Coevaluación Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de sociodrama
	Conoce la norma NOM-001-STPS-2008 relativa a edificios, locales instalaciones, de acuerdo a las áreas en los centros de trabajo	De acuerdo al video sugerido por el docente sobre la NOM-001-STPS-2008 el alumno elabora una síntesis con una extensión de al menos una cuartilla.	Síntesis	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de una síntesis
		Investiga las definiciones de la NOM-001-STPS-2008. Completa la tabla de la página 19	Tabla informativa	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de una tabla informativa

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

		En grupos de dos integrantes, y utilizando sus cuadernos, que los alumnos describan diez condiciones inseguras que puedan presentarse en las instalaciones de: la casa, la escuela o el trabajo. Compartan con el grupo y su profesor esta información.	Reporte escrito	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación de un reporte escrito
--	--	---	-----------------	------------------	---

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

CIERRE					
CONTENIDO ESPECÍFICO	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE*	PRODUCTO ESPERADO	PROCESO DE EVALUACIÓN	
				Forma (auto, coe, hetero)	Instrumento(s) (Ponderación)
Verifica cumplimiento de legislación de referencia	Verifica el cumplimiento la norma NOM-001-STPS-2008 relativa a edificios, locales instalaciones y áreas en los centros de trabajo	En equipo los alumnos diseñan un instrumento de verificación según la NOM-001-STPS-2008.	Instrumento de verificación	Coevaluación y heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación del instrumento de verificación
		El docente da instrucciones para que en equipos los alumnos seleccionen un establecimiento donde inspeccionan y verifican si las instalaciones cumplen con la NOM-001-STPS-2008, construir un reporte de verificación.	Reporte de verificación	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación del reporte de verificación
		El docente integra equipos de trabajo y les asigna un área del plantel para que realicen la inspección de las condiciones de las instalaciones, considerando el instrumento de verificación de la NOM-001-STPS-2008, construir un reporte de verificación incluyéndole propuestas de mejora. Actividad socioemocional (Conoce T- Autorregulación-Manejo de Emociones). El alumno realizará un recorrido simulando diferentes discapacidades utilizando aparatos de movilidad asistida (silla de ruedas, muletas, bastón, etc.) con el fin de sensibilizarlos y observar las dificultades que presentan las instalaciones a las personas con discapacidad. Elaborar una reflexión de la experiencia y presentarla en plenaria.	Reporte de verificación	Heteroevaluación	Lista de cotejo de evaluación del reporte de verificación
		Actividad de reforzamiento: Integrar equipos basándose en las deficiencias observadas en el aprovechamiento, con la tabla de doble entrada localizada en anexos, el docente establece la estrategia adecuada para cada caso.	Tabla de doble entrada	Autoevaluación Heteroevaluación	Lista de cotejo de la tabla doble entrada

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

No.	TÍTULO	OBJETIVO	ESTRATEGIA DOCENTE	DURACIÓN
1	Describiendo mis emociones	Reconocer diferentes emociones en nuestra vida.	El alumno realizará un recorrido simulando diferentes discapacidades utilizando aparatos de movilidad asistida (silla de ruedas, muletas, bastón, etc.) con el fin de sensibilizarlos y observar las dificultades que presentan las instalaciones a las personas con discapacidad. Los alumnos expresen sus emociones ante las situaciones presentadas al momento de realizar el recorrido.	100 Min.

RECURSOS DIDÁCTICOS

MATERIAL Y EQUIPO	FUENTES DE INFORMACIÓN
Módulo de aprendizaje Internet Laboratorio de informática Proyector y equipo de sonido Videos	Módulo de Aprendizaje Página: www.gob.mx/stps Libro: Seguridad y salud en el trabajo en México: avances, retos y desafíos. www.gob.mx/stps Plataforma: https://www.modulo1produccionindustrial.jimdo.com Ley federal del trabajo

***Es importante incluir como parte de las actividades aquellas relacionadas con las HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES y las actividades de REFORZAMIENTO.**

**Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)**

ANEXOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
 DEL ESTADO DE SONORA**

Lista de cotejo para evaluar una línea del tiempo

Nombre: _____ Grupo: _____

Lista de cotejo		
El estudiante realizó las siguientes actividades:	Cumple	
	Si	No
1. Usa una línea horizontal (flecha en doble sentido).		
2. Divide la línea horizontal en un antes y en un después con una flecha vertical.		
3. La línea horizontal está dividida en segmentos verticales equidistantes (escala).		
4. Escribe los acontecimientos –sobre la línea horizontal- “de abajo hacia arriba” partiendo de cada segmento.		
5. Alterna el uso de la letra imprenta (Mayúscula y Minúscula).		
6. Escribe las flechas debajo de la línea horizontal “de izquierda a derecha” en cada segmento.		
7. El título se ubica en la parte superior izquierda del gráfico.		
8. Organiza adecuadamente el espacio y la disposición del papel.		
9. El título hace referencia al tema (Nombre y biografía del autor).		
10. Están presentes los acontecimientos más relevantes de la vida del autor (ideas principales).		
11. Los acontecimientos están ordenados de un tiempo anterior a un tiempo posterior (de izquierda a derecha).		
12. Los segmentos marcan fechas de entre cinco a diez años (paso del tiempo).		
13. Mantiene coherencia con el tema central.		
14. Es fácil de leer.		
15. Expresa un estilo personal.		
Calificación:		
Observaciones:		

Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
 (Propuesta)

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
 DEL ESTADO DE SONORA**

Lista de cotejo para evaluar un reporte escrito

Nombre: _____ Grupo: _____

Lista de cotejo		
El estudiante realizó las siguientes actividades:	Cumple	
	Si	No
Expresa con coherencia y de manera organizada sus ideas		
Utiliza adecuadamente los signos de puntuación		
Escribe siguiendo las reglas ortográficas		
Presenta información que fundamenta teóricamente el tema del reporte escrito		
Presenta información organizada en párrafos, utilizando títulos y subtítulos		
El formato del texto cumple con el tipo de letra arial 12, justificado e interlineado de 1.5.		
Entrega reporte en la fecha establecida		
Calificación:		
Observaciones:		

Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
 (Propuesta)

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
 DEL ESTADO DE SONORA**

Lista de cotejo de evaluación de un cuadro sinóptico

Nombre: _____ Grupo: _____

Instrucciones: Realizando un análisis de cuadro sinóptico, marcar en la columna apropiada sobre la actividad realizada en el mismo.

Lista de cotejo		
El estudiante realizó las siguientes actividades:	Cumple	
	Si	No
El cuadro sinóptico emplea llaves como conectores		
No presenta ningún error ortográfico y está escrito con ideas claras, lógicas y con secuencia		
El título del cuadro sinóptico hace referencia al tema sobre el cual se está trabajando		
El cuadro sinóptico contiene las ideas principales		
Las ideas están ordenadas de lo general a lo particular o viceversa		
El cuadro sinóptico incluye las relaciones de los elementos ordenados y clasificados		
Calificación:		
Observaciones:		

Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
 (Propuesta)

**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
 DEL ESTADO DE SONORA**

Lista de cotejo para evaluar un Sociodrama

Nombre: _____ Grupo: _____

Lista de cotejo		
El estudiante realizó las siguientes actividades:	Cumple	
	Si	No
Se puede observar que los participantes realizaron y comprendieron la lectura indicada.		
Utilizaron materiales u objetos para ejemplificar la dramatización.		
Emplearon un tono de voz legible y comprensible.		
La presentación fue creativa.		
Participaron todos los integrantes del equipo.		
Quedaron claros los conceptos.		
Presentaron al final una comparativa de los diferentes modos de transmisión de datos.		
Las palabras son escritas sin falta de ortografía.		
Utilizan un lenguaje técnico correcto del área.		
Se presentaron el día y la hora acordada.		
Calificación:		
Observaciones:		

Planeación Didáctica
NUEVO MODELO EDUCATIVO
(Propuesta)

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
DEL ESTADO DE SONORA

Lista de cotejo para evaluar una tabla doble entrada

Nombre: _____ Grupo: _____

Lista de cotejo		
El estudiante realizó las siguientes actividades:	Cumple	
	Si	No
Incluye la lista de todos los conocimientos que aprendió		
Muestra la lista de todos los conocimientos que no aprendió		
Especificó las actividades para adquirir los conocimientos no aprendidos		
Calificación:		
Observaciones:		